

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de  
violencia. Departamento Cesar

Presentado por:

Brigida Esther Santoya Romero

Ariana Karelys Quintero Rojano

Tatiana Mercedes Rivero Mier

Yurleidys Melissa Avendano Cardona

Karen Dayana Atencio Medina

Grupo: 442006\_58

Tutora:

Erika Paola Tovar

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia

Escuela De Ciencias Sociales, Artes Y Humanidades (ECSAH)

Programa De Psicología

Abril, 2020

## Tabla de contenido

<b>Resumen</b>	3
<b>Summary</b>	5
<b>1. Análisis Relatos De Violencia Y Esperanza (Caso Seleccionado)</b>	6
<b>2. Tabla 1. Formulación De Preguntas Circulares, Reflexivas Y Estratégicas.</b>	8
<b>3. Análisis Y Presentación De Estrategias De Abordaje Psicosocial. Caso De Las Comunidades De Cacarica.</b>	10
<b>4. Informe Analítico Y Reflexivo De La Experiencia De Foto Voz Realizada En El Paso 3 Junto Con Sus Conclusiones Y Link Del Blog O Página Wix.</b>	14
<b>4.2 Link blog <a href="https://ymelizavendano.wixsite.com/paso3fotonarrativa">https://ymelizavendano.wixsite.com/paso3fotonarrativa</a></b>	16
<b>4.3 Conclusión</b>	17
<b>Referencias</b>	18

## Resumen

La siguiente reflexión se efectúa a partir de los análisis en las lecturas recomendadas para aplicarlas en los diferentes casos expuestos en la imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. A partir del análisis de la subjetividades en el contexto de violencia en el país enmarcadas por consecuencias económicas, cultural, y política que ha sido la mayor parte de los hostigamientos a nivel de la décadas, si encontrar aun solución de esta crisis emocional que sufre día a día los abusos, desplazamientos, muertes, secuestros entre otras que vive nuestro país como desempleo, pobreza, inseguridad, narcotráfico y una guerra por el poder político y sin dejar a un lado la violación de los derechos humanos internacionales.

La violencia es un contexto que origina una historia y una mención en las personas que mancilla de manera directa o indirectamente a una sociedad que vive un suceso de este ímpetu. Por esta razón, el acompañamiento Psicosocial es precedente en este tipo de flagelo, ya que ofrece los instrumentos o estrategias que conlleven a un equilibrio emocional en el mejoramiento de la calidad de vida, infortunadamente este conflicto armado arrastra a mujeres, niños, jóvenes no mira edades ni raza solo trae con las consecuencias como parte de sus vidas.

A pesar de los esfuerzos que el país ha contribuido para reparar los daños causados en el entorno social nos damos cuenta como profesionales de la psicología la gran afectación que narran las víctimas en sus relatos reflejando el impacto psicosocial con interés de salir adelante.

**Palabras claves:** Análisis, Abordaje Psicosocial, Violencia, Víctimas,  
Enfoques Narrativo.

### Summary

The following reflection is made from the analyzes in the recommended readings to apply them in the different cases exposed in the image and the narrative as tools for the psychosocial approach in settings of violence. From the analysis of the subjectivities in the context of violence in the country framed by economic, cultural, and political consequences that have been the majority of the harassments at the level of the decades, if we still find a solution to this emotional crisis that suffers day to day the abuses, displacements, deaths, kidnappings among others that our country is experiencing such as unemployment, poverty, insecurity, drug trafficking and a war for political power and without leaving aside the violation of international human rights.

Violence is a context that originates a story and a mention in people that directly or indirectly taints a society that is experiencing an event of this impetus. For this reason, psychosocial accompaniment is precedent in this type of scourge, since it offers the instruments or strategies that lead to an emotional balance in improving the quality of life, unfortunately this armed conflict drags women, children, young people not to look Neither age nor race alone brings with it consequences as part of their lives.

Despite the efforts that the country has contributed to repair the damages caused in the social environment, we realize as professionals of psychology the great affectation that the victims narrate in their stories, reflecting the psychosocial impact with the interest of getting ahead

**Keywords:** Analysis, Psychosocial Approach, Violence, Victims, Narrative Approaches.

### **Análisis Relatos De Violencia Y Esperanza (Caso Seleccionado)**

Teniendo en cuenta los recorridos por la lectura. El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el postconflicto a partir de los conceptos aprendido por Michel White (2003,) en la narrativa puedo decir que el relato hecho por los diferentes actores en su contexto desde la percepción del ser humano en la búsqueda de una vida mejor termina involucrándose en un espacio de victimario y víctimas, en este caso en particular el protagonista vivenció acontecimientos muy fuertes y a pesar de los incentivos que recibía no era feliz porque carecía del afecto y calor familiar pese a su ausencia, por lo tanto decide buscar un acercamiento psicosocial. Desde nuestros puntos de vista como psicólogos en formación en el análisis de estos casos se denota que las personas terminan siendo víctimas por cualquier circunstancia o suceso ocurrido en su vida. Por lo tanto, no se puede prejuzgar al individuo por sus hechos. Los acontecimientos que sucedieron en este relato fueron muy significativos en la vida de los actores que hacen parte de él, la violencia ocasionó principalmente una ruptura en el tejido familiar de estas personas, su dignidad se vio afectada y sus derechos fueron vulnerados. El daño físico y emocional fue grande, tanto en el actor principal como en su familia, una de sus hijas se vio afectada al igual que el directamente por el conflicto armado, ambos fueron obligados, amedrentados y violentados. De esta razón la integridad de las víctimas del conflicto armado es herida y marcada por la violencia, sus proyectos de vida y percepción de vida dan un giro inmediatamente, muchos quedan estancados y terminan identificándose como víctimas y no como sobrevivientes,

La cotidianidad con las personas cercanas y sus territorios se ve afectada, ocasionando un dolor que muchas veces no sacia, un sufrimiento y afectaciones en todos los aspectos, familiares, sociales, culturales y políticos. De este relato me llama la atención el final, la resiliencia que tienen estas víctimas, las ganas de superar ese pasado doloroso y enfocarse en su futuro y en reconstruir ese tejido familiar que estaba deteriorado por la violencia.

Por tanto, en la atención psicosocial dirigida a las víctimas del conflicto armado, el curso de vida toma sentido en la medida en que permite reconocer que los hechos victimizantes son sucesos vitales que pueden ocasionar fuertes cambios o modificaciones en el curso de vida de la persona, la familia, la comunidad y/o el colectivo étnico. Es así como la vivencia de un hecho victimizante puede generar nuevas posturas frente a la vida, roles y formas de relación que cambian el rumbo de sus trayectorias así como sucedió en este relato, reconociendo el primordial lugar que tienen tanto la configuración de la identidad, la resiliencia y las diferentes recursos de afrontamiento de los afectados que han sido víctimas de reclutamiento ilícito, resulta relevante comprender los diferentes cambios en las trayectorias de vida que los hechos de violencia han generado, así como, los deseos e intereses a futuro que se mantienen, con el fin de reflexionar frente a los mismos y encontrar nuevas alternativas de cambio o sentidos de vida, esperando de esta manera que la persona, su familia, su comunidad o colectivo étnico pueda conectarse nuevamente con sus expectativas de vida.

**Tabla 1. Formulación De Preguntas Circulares, Reflexivas Y Estratégicas.***Formulación de preguntas*

po de pregunta	Pregunta	tificación desde el campo psicosocial
<b>Circulares</b>	¿Cómo han lograron afrontar esta situación, desde el núcleo familiar?	Esta pregunta tiene como objetivo lograr que la persona reconozca la red de apoyo familiar, y como se han puesto en movimiento para hacer frente a esta situación de riesgo.
<b>Circulares</b>	¿Considera usted que las ayuda que ofrece el gobierno nacional cumplen con las necesidades de los involucrados en el conflicto armado? ¿Por qué?	Se busca fortalecer la percepción de la realidad política del estado frente a la atención de víctimas del conflicto armado. Y focalizar los verdaderos intereses personales.
<b>Circulares</b>	¿Se ha sentido usted discriminado por esta sociedad en algún momento?	Situar a la persona como testigo del conflicto en relación con otros, obligándoles a escuchar cómo se les percibe.
<b>Reflexivas</b>	¿Qué habilidades ha desarrollado luego de aquel suceso violento que cambio su vida?	A través de esta pregunta conoceremos como se ha dado el desarrollo de la empatía y la resiliencia del individuo, también nos permite conocer como ha sido el manejo de sus emociones y su superación personal.
<b>Reflexivas</b>	¿Qué cosas positivas puedes extraer de esta experiencia amarga? ¿Por qué?	La idea es que su percepción negativa de la de su pasado pueda ser mucho más amena si reflexiona sobre las cosas buenas y nuevas aprendidas
<b>Reflexivas</b>	¿Cómo ayudaría usted a las personas que se encuentra en medio del conflicto? ¿Después de todo lo que has vivido?	Facilita el desarrollo y transformación personal de acciones vividas con el objetivo de fortalecer entornos sociales.



---

<b>estratégicas</b>	¿Cuáles han sido los cambios que más le ha costado adaptarte?	Esta pregunta hace que la persona reconozca cuál de todas las dimensiones que soportan su vida íntima, familiar, social y cultural han sido más afectadas por el suceso, y como continúan afectando a la persona.
<b>estratégicas</b>	¿Que lo motivo a usted a no rendirse a buscar un nuevo estilo de vida?	La motivación es la clave para uno alcanzar sus metas propuestas y poder salir adelante.
<b>estratégicas</b>	¿Cuál crees que fue tu mayor fortaleza frente a estas situaciones o circunstancias vividas?	Centrar al paciente a enfocarse en su mayor virtud en momentos difíciles.

---

## **Análisis Y Presentación De Estrategias De Abordaje Psicosocial. Caso De Las Comunidades De Cacarica**

### **a) En el caso de las comunidades de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?**

Los emergentes psicosociales son hechos o fenómenos que se constituyen de la vida cotidiana de los progenitores y que se dan a través del acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia. Los emergentes psicosociales que están latente en este caso de estudio son:

- Desplazamiento forzado y fuertes enfrentamientos entre los militares y grupos ilegales al margen de la ley dejaron sin vivienda a las personas que habitaban en esa zona, desechándolos de sus propiedades y dejando todas sus pertenencias.
- Bombardeos por parte de los militares para limpiar la zona
- La inestabilidad emocional, la afectación moral, civil, social, económica y cultural de los habitantes de las comunidades de Cacarica son víctimas de la materialización y pérdida de sus viviendas a causa de la guerra, se constituyen sin lugar a duda como un factor determinante en la inestabilidad psíquica de sus habitantes.
- Asesinatos delante de la comunidad
- Exclusión, marginación, estigmatización.
- Ser desplazados los ha privado de la libertad de expresión, pues sienten miedo de denunciar cualquier atropello, se encuentran sumidos en el silencio.

**b) ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?**

Los impactos que genera ser cómplice de un actor armado son:

- Ser rechazado de las personas al enterarse que son desplazados o que pertenecieron a los grupos armados de la ley.
- El miedo que tiene de ser descubiertos por los grupos armados de la ley que fueron escondidos y protegidos por las fuerzas militares.
- Ser encontrados por los grupos paramilitares y que sean reclutados por ellos y los obliguen a pertenecer a la guerrilla y asesinar a las personas inocentes.
- Los impactos generados. Se evidencian en la salud psicología, emocional, familiar y personal. Trayendo consigo muchos complejos de inferioridad y en muchos casos la incapacidad de continuar mejorando su calidad de vida, ya que estos impactos generan inseguridad.
- Dificultad en el progreso de la comunidad de Cacarica, al ser expuestos a la discriminación por parte de la sociedad, considerándoles de diferente manera terroristas y cómplices de la violencia.

**c) Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.**

- Es claro que la intervención psicológica personal y social es fundamental para las habitantes del municipio que fueron desplazadas, así como las que quedaron en el

mismo. Se debe tener en cuenta que no se tratará a toda la comunidad de la misma forma, pues algunas familias fueron despojadas de alguno de sus seres queridos. La necesidad de hacer un proceso de intervención en crisis en donde las acciones de apoyo se encaminen a brindar apoyo psicológico, orientación a las víctimas para la toma de decisiones, comunicación con las organizaciones pertinentes, restablecimiento de los derechos vulnerados y activación de redes de soporte social dirigidas por el estado.

- La participación comunitaria la familia debe desarrollar la capacidad para integrarse y participar en procesos de autosugestión y socio-gestión para la solución de problemas, como parte de su adaptación al contexto social. El indicador debe arrojar información sobre la adaptación de la familia dentro de la comunidad y su adaptación.

**d) Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. Recuerden que una estrategia, es un conjunto de acciones que se diseñan alrededor de un impacto deseado y que se organizan en fases y tiempos, de acuerdo a su pertinencia en relación a la problemática referida.**

- El afrontamiento dirigido al problema, este se da cuando las condiciones que se le presentan al individuo, resultan evaluadas como susceptibles de cambio. Estas estrategias están dirigidas a la definición del problema, buscan solución para este y consideración diferentes opciones en función de costo y beneficio.

- **Estrategia de Recuperación Emocional a nivel Grupal:** En Colombia la Unidad de Atención y Reparación Integral de Víctimas, ha diseñado esta estrategia con el fin de posibilitar el dialogo, en el que se expongan las diversas experiencias de las víctimas del conflicto armado, reconociendo desde la memoria colectiva y la subjetividad de los individuos, los hechos de los cuales han sido víctimas. De esta forma se busca además reconocer las necesidades prioritarias de sus protagonistas, diagnosticar su estado emocional actual y los efectos dominantes a nivel social, familiar o cultural, el poder contribuir con la dignificación, construcción de identidad, resiliencia y construcción de memoria histórica en el país.

- **Estrategia de Procesos de Pérdida y Manejo de Duelo:** En el caso de los habitantes de Cacarica se hace necesario establecer la restitución integral de las víctimas, creando espacios de acompañamiento junto con profesionales que permitan afrontar cada una de las etapas del duelo de forma asertiva. Para ello se debe de igual forma trabajar desde las manifestaciones particulares de dolor de cada una de las personas.

- **Estrategia de activación de redes sociales**

Es necesario primero identificar las redes sociales en las que se desenvuelven la vida de los individuos a tratar es decir su familia, instituciones educativas, asociaciones comunitaria, grupo de pares y luego actuar sobre ellas con el objetivo de promover la participación de sus integrantes en la organización de estos grupos, hacer uso de los recursos con los que se cuentan para gestionar esas transformaciones positivas que se quieren y hacer frente a las problemáticas sociales que enfrentan .

A su vez este trabajo colectivo permite identificar las fortalezas personales que tiene los participantes, gracias a la riqueza cultural de Cacarica permitiéndoles compartir las practicas que usan frente dolor, la incertidumbre y las dificultades en las relaciones familiares y personales.

### **Informe Analítico Y Reflexivo De La Experiencia De Foto Voz Realizada En El Paso 3 Junto Con Sus Conclusiones Y Link Del Blog O Página Wix**

#### **4.1 Informe analítico**

Mediante la focalización de las diferentes problemáticas y temáticas abordadas del grupo colaborativo se adquiere una sensibilización que lleva definitivamente a una reflexión sobre el entorno que nos rodea, fue una experiencia enriquecedora que ayudó a la comprensión de las diferentes manifestaciones de violencia que puedan existir en el diario vivir en diferentes ángulos de todo el territorio departamental. Tuvimos que recurrir a fotos evidenciadas sobre la temática expuestas en el trabajo que ayudó a interpretar cada uno de los espacios en las diferentes comunidades, la cual transfiere información reveladora y contundente de lo que se vive en cada sociedad y comunidad. Se captaron imágenes de situaciones que preocupan y afectan a un grupo en su diario vivir y las cuales son susceptibles de ser corregidas y hacer un alto a la violencia social que ha venido deteriorando la humanidad colombiana. Por medio de las diferentes figuras expuestas se pueden identificar la realidad social, económica y política que viven a diario muchas comunidades colombianas. Cada uno de los compañeros integrante de grupo consiguió

identificar un poco sobre las maneras de vida, hábitos, esparcimientos, paisajes, valores y sobre todo ese ímpetu de desafiar los contextos de trances para proporcionar a sus familias un futuro mejor.

Es terrible conocer todas las insuficiencias que desafían a habitualmente las agrupaciones concurridas y es transcendental destacar la forma en que emprenden cada trance, el modo en que lideran y alzan las cabezas frente a tanto infortunio constante. Todos esos recursos de resistencia y manifestaciones de resiliencia nos expresan la capacidad que adquirimos los seres humanos para superar las trances, la manera en que superamos y manejamos los conflictos, la manera de adaptarse a entornos, culturas y estilos de vida desconocidos, todas esas situaciones nos muestran que las familias desplazadas son un ejemplo de superación, valentía y fuerza para toda Colombia. Frente a la intervención Psicosocial las imágenes que dieron pie a la investigación y las situaciones encontradas, los factores de riesgo a los que se enfrenta la población, permitieron al psicólogo en formación, sensibilizarse más, con una mirada subjetiva, para reconocer los argumentos y problemáticas que enfrenta la sociedad y como él puede contribuir a mejorarlas y transformarlas. Desde este contexto, es transcendental razonar que el Rol del Psicólogo en la Intervención Psicosocial, es muy importante, apoyar y convertir los entornos que favorezcan al bienestar humano, formando nuevas subjetividades e intersubjetividades, donde el gobierno de forma integral que pueda participar en actividades que mejoren su calidad de vida.

A través del acompañamiento psicosocial es posible aliviar, reconstruir y reparar el daño causado por la violencia, por eso es importante que el intermediador de psicología, logre generar una empatía, solidarizarnos con las víctimas y desde nuestra ética tratar de

comprender lo que vivieron, crear un clima que permita generar confianza de manera que los temores disminuyan y permitan romper con el silencio para así conocer realmente lo que paso.

Por tal razón como psicólogos en formación nos dimos la tarea de hacerle un paso a paso a las fotos tomadas en cada contexto de tallando las herramientas de ayuda que fortalezca la percepción de lo vivido transformando las debilidades en fortalezas personal para llevar una vida de recuperación integral de no repetición dada que las circunstancias a prendida durante el proceso de la carrera nos enseña a interactuar con los diferentes sistemas de conflictos personales como sociales dotando así de conocimiento sobre los diferentes enfoque a trabajar en dichas situaciones de problemas, teniendo claro que no solos son conflicto de desplazamiento si no el conjugar de una cantidad visibles en la humanidad de circunstancias conflictivas que enferman mental mente a una nación. Finalmente, el objetivo es descubrir el arte de la observación para la intervención psicosocial y comunitaria en vías de reconstrucción de tejidos social.

**Link blog** <https://ymelizavendano.wixsite.com/paso3fotonarrativa>



## Conclusión

Al finalizar este trabajo se puede concluir que en este proceso se propicia al estudiante diferentes elementos que favorecen procesos de subjetividades y memoria en escenarios y contextos de violencia, fortaleciendo los procesos de investigación, mediante la acción participativa que emplea la fotografía como catalizador de pensamientos, reflexiones, razón y emociones para el análisis de narrativas.

El tema de foto voz nos permite reconstruir ese pasado de conflictos políticos y luchas sociales, además fomenta las herramientas para trabajar con víctimas a través de procesos de reparación económica, psicosocial y simbólica, teniendo en cuenta la emergencia y constitución de un campo, cuyo objeto de estudio no sea ajeno a las disputas y tensiones por su control y predominio.

Es evidente que la participación comunitaria es una forma de empoderamiento y a la vez de valor emancipador por que mediante el poder de la palabra se pueden expresar las necesidades y deseos, convirtiéndose esto en un objetivo de corto mediano o largo plazo, según como se considere dentro de la necesidad de la sociedad. Esta experiencia permite visualizar las problemáticas y necesidades de cualquier comunidad a intervenir, haciendo una contribución a la subjetividad del individuo, permitiéndole una perspectiva objetiva y así generar alternativas de resiliencia El ejercicio permitió reflexionar sobre la capacidad de transmitir un contenido que utilice mucho más que las palabras, que evoca memoria y que una fotografía en un contexto significativo es una herramienta con mucho poder de comunicación la cual con los avances de la tecnología, está a nuestro alcance.

## Referencias

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Alto Comisionado para las Naciones Unidas y los Refugiados ACNUR. (2006). La herramienta para el diagnóstico participativo en las operaciones. Ginebra Suiza. Recuperado de <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opedocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c5142572>
- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>
- Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero, Y. y Avendaño Váquiro, M. ( 2018). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño.. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir00913a&AN=unad.10596.14594&lang=es&site=eds->

Echevarría, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos:

¿Cuándo, cómo y para qué?. En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007,

pp. 373-387. Recuperado de:

[https://www.researchgate.net/publication/228655473\\_INTERVENCION\\_E\\_N\\_CRISIS\\_EN\\_VICTIMAS\\_DE\\_SUCESOS\\_TRAUMATICOS\\_CUANDO\\_COMO\\_Y\\_PARA\\_QUE](https://www.researchgate.net/publication/228655473_INTERVENCION_E_N_CRISIS_EN_VICTIMAS_DE_SUCESOS_TRAUMATICOS_CUANDO_COMO_Y_PARA_QUE)

Fabris, F. (2011). Ética en Psicología Social: El otro y su tarea. En revista

electrónica espiral dialéctica. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de

<https://es.scribd.com/document/152404954/Fabris-Etica-en-Psicologia-Social>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y

relevante en Colombia. En Psychologia: avances de la disciplina. Vol. 4. N.º

2.: 143-145. Recuperado de:

<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia

participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2

pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España.

Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia.  
Recuperado de  
<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.18389/dearq9.2011.05>

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de:  
[http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de\_  
<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales.

Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de

<https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la

Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado

de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma

Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de

<https://docplayer.es/37663824-Recursos-psico-sociales-para-el-post-conflicto.html>

Winkler, M; Alvear, K; Olivares, B.; Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy:

Orientaciones éticas para la acción. En psicoperspectivas Vol 13 (2) pp. 44-54 Recuperado de

<http://www.scielo.cl/pdf/psicop/v13n2/art05.pdf>